

Movimientos Sociales

(375/575) | 4 créditos | Martes y Jueves 10am - 12pm CST

Descripción del curso/objetivos:

Los estudiantes aprenden sobre el movimiento zapatista y el Congreso Nacional Indígena (CNI), entre los movimientos sociales más dinámicos e innovadores de América Latina:

- La historia y los fundamentos ideológicos del Zapatismo y el CNI.
- El contexto nacional e internacional dentro del cual se desarrollan los movimientos sociales mexicanos, con énfasis sobre la economía política y realidad indígena en México
- Las manifestaciones actuales y los actores sociales involucrados en el Zapatismo y el CNI.
- Posibilidad de involucrar a activistas estadounidenses en el trabajo solidario internacional.

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), una de las instituciones públicas más prestigiosas de México con más de 100,000 estudiantes en cuatro campus en la Ciudad de México, acredita el programa y emite los diplomas. Los créditos se pueden obtener a nivel de pregrado o maestría. Los créditos de nivel de maestría están disponibles solo para estudiantes que ya completaron una licenciatura. El contenido de la clase es multidisciplinario. Las clases pueden ser apropiadas para cubrir créditos de antropología, sociología, español, estudios culturales, ciencias políticas o historia, dependiendo de la evaluación de los asesores académicos o la oficina de estudios en el extranjero en la institución de origen del estudiante.

Algunas clases se imparten en inglés y otras en español (sin traducción al inglés). Algunos profesores solo hablan español, mientras que otros son bilingües. Los estudiantes necesitarán al menos un nivel intermedio de comprensión de español. La tarea escrita puede presentarse en español o inglés. El español es el idioma dominante en las discusiones en clase. Ninguna clase sería apropiada para principiantes.

Las clases incluyen diferentes formatos:

- Las clases basadas en discusión se centran en las lecturas asignadas. Uno o dos estudiantes facilitarán la clase cada día, con los profesores brindando contenido adicional.
- Las conferencias tendrán una sesión de preguntas y respuestas. Algunas clases incluyen conferencias de profesores seguidas de una sesión de preguntas y respuestas.
- Los estudiantes tendrán la oportunidad única de discutir las dinámicas de los movimientos sociales con actores sociales de grupos de estudiantes, el Congreso Nacional Indígena, cooperativas de vivienda y trabajo y grupos comunitarios.
- Los estudiantes necesitan una computadora y conexión a internet con suficiente ancho de banda para conectarse por Zoom.

Calificación:

- 30% se basa en la participación de los estudiantes en clases y conferencias.
- 45% en tres ensayos semestrales de 3-4 páginas, con el tema que se determinará en consulta con los profesores
- 25% del proyecto final, con el tema que se determinará en consulta con los profesores

Conexión a las clases

Los estudiantes se conectarán via zoom:

Todas las lecturas se pueden encontrar aquí: <https://ausm.community/mexico/virtual/readings/mexican-social-movements/>

Parte I**Contexto y desarrollo histórico de los movimientos sociales en México**

9/7	Un marco teórico para entender los movimientos sociales • Alonso, Jorge, 2007, Aproximaciones a los movimientos sociales. 31 páginas
9/9	Historia de la Revolución Mexicana parte 1 • Gilly, Adolfo, 2005, The Mexican Revolution Epilogue and Chapter 2.
9/14	Historia de la Revolución Mexicana parte 2 • Gilly, Adolfo, 2005, The Mexican Revolution Chapters 3 and 8.
9/16	Dictadura del partido de Estado • González Casanova, Pablo, 1991, La democracia en México, capítulo 1 “La estructura de gobierno” 22 páginas
9/21	Movimiento estudiantil • Revueltas, José, 1978, México 68: Juventud y Revolución, capítulo “Un movimiento, una bandera, una revolución” páginas 126 a 148.
9/23	Las guerrillas • Montemayor, Carlos, 2007, La guerrilla recurrente. Capítulo “La guerrilla recurrente” páginas 11 a 47.

Parte II**Fundamentos económicos y políticas de los movimientos sociales**

9/28	Teoría del valor (lectura disponible en inglés y en español) • Marx, Karl, Salario, precio y ganancia, capítulo 6: Valor y trabajo, páginas 46 a 54 • Marx, Karl, El capital, tomo 1 volumen 1 El carácter fetichista de la mercancía y su secreto, paginas 87-102.
9/30	Asesoría del proyecto
10/5	Lo político • Hernández Rodrigo, Oliveros Rodolfo. Ssit Lequil Lum. Memoria, resistencia y autonomía zapatista. Experiencia de lucha en el Municipio Autónomo Rebelde Zapatista Rubén Jaramillo Capítulo: Lo político y la política, definiendo nuestro campo de análisis, página 42 a 48. • Echeverría, Bolívar. 2001. Definición de la cultura. Lección 5 “La identidad, lo político y la cultura”, página 153 a 172.
10/7	El neoliberalismo y la cara de la explotación moderna • Harvey, David, 2005, A Brief History of Neoliberalism p. 1-30.
10/12	Colonialismo interno • González Casanova, “Internal Colonialism”
10/14	Discurso público y discurso oculto • Scott, James, 2004, Los dominados y el arte de la resistencia, capítulo 1 “Detrás de la historia oficial” páginas 23 a la 40.

10/19	Alternativas al capitalismo Discussion with the housing cooperative Tlanezi Calli.
10/21	Contexto cultural de los movimientos indígenas en México • Batalla Bonfil, Guillermo, 1996, Mexico Profundo: Reclaiming a Civilization pp. 3-39
10/26	Presentaciones de proyecto
10/28	Presentaciones de proyecto

Parte III

Zapatismo y el Congreso Nacional Indígena

11/2	Primeros años del zapatismo • EZLN, 1994, Primera Declaración de la Selva Lacandona. • Le Bot Yvon, 1997, El sueño zapatista, capítulos: “La prehistoria (el núcleo inicial marxista-leninista)”, “Encuentro con las comunidades indígenas”, páginas 123 a 131 y 142 a 152. • EZLN, 1994, ¿De qué nos van a perdonar? Comunicado del 18 de enero de 1994
11/4	Articulación con otras luchas (lectura disponible en inglés y en español) • Muñoz Ramírez, Gloria, 2003, 20 y 10 El fuego y la palabra, páginas 163 a 187
11/9	Asesoría del proyecto final
11/11	Una nueva forma de hacer política (lectura disponible en inglés y en español) • EZLN-CCRI, 2005, “Sexta Declaración de la Selva Lacandona.”
11/16	El Zapatismo contra la Hydra (lectura disponible en inglés y en español) • Comité Clandestino Revolucionario Indígena, 2015, Pensamiento Crítico Frente a la Hidra Capitalista, capítulos: “Hacia una genealogía sobre la lucha de las zapatistas”, páginas 109 a 136.
11/18	Alternativas revolucionarias en el México actual • EZLN- CNI Comunicado “Que retiemble en sus centros la tierra” del 14 de octubre de 2016 • Mirrors of resistance and rebellion of the National Indigenous Congress, 2019, Informative and Solidarity Booklet, chapters “Ostula” and “Tlanixco”, pp. 14 - 23.
11/23	Del momento actual • EZLN, Subcomandante Insurgente Moisés, Por la vida. Zapatistas recorrerán los 5 continentes, Sexta parte: una montaña en altamar, Octubre de 2020 • EZLN, Primera parte: Una declaración... por la vida, 1 de enero de 2021 • La travesía por la vida ¿a qué vamos? SubGaleano Junio 2021
11/25	No hay clase
11/30	Manifestaciones del Zapatismo in la ciudad de Mexico • Discussion with the Rincon Zapatista Collective: Organizing experiences in Mexico City.

12/2	CNI • Taller con el Congreso Nacional Indigena
12/7	Presentaciones del proyecto final
12/9	Presentaciones del proyecto final