

Movimientos Sociales

(375/575) | 4 créditos | Martes y Jueves 10am - 12pm CST

Descripción del curso/objetivos:

Los estudiantes aprenden sobre el movimiento zapatista y el Congreso Nacional Indígena (CNI), entre los movimientos sociales más dinámicos e innovadores de América Latina:

- La historia y los fundamentos ideológicos del Zapatismo y el CNI.
- El contexto nacional e internacional dentro del cual se desarrollan los movimientos sociales mexicanos, con énfasis sobre la economía política y realidad indígena en México
- Las manifestaciones actuales y los actores sociales involucrados en el Zapatismo y el CNI.
- Posibilidad de involucrar a activistas estadounidenses en el trabajo solidario internacional.

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), una de las instituciones públicas más prestigiosas de México con más de 100,000 estudiantes en cuatro campus en la Ciudad de México, acredita el programa y emite los diplomas. Los créditos se pueden obtener a nivel de pregrado o maestría. Los créditos de nivel de maestría están disponibles solo para estudiantes que ya completaron una licenciatura. El contenido de la clase es multidisciplinario. Las clases pueden ser apropiadas para cubrir créditos de antropología, sociología, español, estudios culturales, ciencias políticas o historia, dependiendo de la evaluación de los asesores académicos o la oficina de estudios en el extranjero en la institución de origen del estudiante.

Algunas clases se imparten en inglés y otras en español (sin traducción al inglés). Algunos profesores solo hablan español, mientras que otros son bilingües. Los estudiantes necesitarán al menos un nivel intermedio de comprensión de español. La tarea escrita puede presentarse en español o inglés. El español es el idioma dominante en las discusiones en clase. Ninguna clase sería apropiada para principiantes.

Las clases incluyen diferentes formatos:

- Las clases basadas en discusión se centran en las lecturas asignadas. Uno o dos estudiantes facilitarán la clase cada día, con los profesores brindando contenido adicional.
- Las conferencias tendrán una sesión de preguntas y respuestas. Algunas clases incluyen conferencias de profesores seguidas de una sesión de preguntas y respuestas.
- Los estudiantes tendrán la oportunidad única de discutir las dinámicas de los movimientos sociales con actores sociales de grupos de estudiantes, el Congreso Nacional Indígena, cooperativas de vivienda y trabajo y grupos comunitarios.
- Los estudiantes necesitan una computadora y conexión a internet con suficiente ancho de banda para conectarse por Zoom.

Calificación:

- 30% se basa en la participación de los estudiantes en clases y conferencias.
- 45% en tres ensayos semestrales de 3-4 páginas, con el tema que se determinará en consulta con los profesores
- 25% del proyecto final, con el tema que se determinará en consulta con los profesores

Conexión a las clases

Los estudiantes se conectarán via zoom:

Todas las lecturas se pueden encontrar aquí: <https://ausm.community/mexico/virtual/readings/mexican-social-movements/>

Parte I

Contexto histórico de los movimientos sociales

Prof. Gabriela Villanueva

Gabriela Villanueva Noriega es profesora investigadora en el colegio de Letras Modernas de la Facultad de Filosofía y Letras (UNAM). Obtuvo su doctorado en Letras Hispánicas en El Colegio de México en el 2016.

Sus áreas de interés son los estudios mexicanos y los cruces entre historia, representación, política y literatura. Su línea de investigación principal se centra en temas de los siglos XVII y XVIII, en particular las convergencias y divergencias en las formas de representación de lo "mexicano" en los discursos científicos, políticos y poéticos de la modernidad incipiente.

2/2	Una breve introducción y discusión sobre el privilegio desde una perspectiva Mexicana. • Illich, Ivan, 1968, "To Hell with Good Intentions."
2/4	Enfoque del aprendizaje • Freire, Paulo, Pedagogy of the Oppressed, Chapters 1 and 2
2/9	Enfoque del aprendizaje • Freire, Paulo, Pedagogy of the Oppressed, Chapters 3
2/11	La historia revolucionaria en México • Gilly, Adolfo, 2005, The Mexican Revolution Epilogue and Chapter 2.
2/16	La historia revolucionaria en México • Gilly, Adolfo, 2005, The Mexican Revolution Chapters 3 and 8.
2/18	Contexto cultural de los movimientos indígenas • Batalla Bonfil, Guillermo, 1996, Mexico Profundo: Reclaiming a Civilization pp. 3-39

Parte II

Fundaciones económicas y políticas de los movimientos sociales

Prof. Mateo Crossa

Doctor en Estudios Latinoamericanos por la UNAM y Estudios del Desarrollo por la UAZ. Sus temas de investigación se centran en la industria de exportación y el mundo del trabajo en México y Centroamérica. Ha sido profesor en la licenciatura de Estudios Latinoamericanos de la UNAM y actualmente imparte el seminario de geografía del desarrollo en el Posgrado de Estudios Latinoamericanos. En diversas ocasiones ha sido docente colaborador de la Universidad Autónoma de Movimientos Sociales para el programa de MSN.

2/23	Alternativas revolucionarias en el México actual • Mirrors of Resistance (Bono del CNI)
2/25	Asesoría del proyecto
3/2	Teoría del Valor • El Capital Ch 1 • EZLN-CCRI, 2005, "Sixth Declaration of the Selva Lacandona."
3/4	Teoría del Valor • El Capital Ch 5
3/9	El neoliberalismo y la cara de la explotación moderna • Harvey, David, 2005, A Brief History of Neoliberalism p. 1-30.
3/11	El neoliberalismo y la cara de la explotación moderna • Harvey, David, 2005, A Brief History of Neoliberalism p. 30-63.
3/16	Alternativas al capitalismo Discussion with the housing cooperative Tlanezi Calli.
3/18	El feminismo en el mundo capitalista • Discussion with the Anti-capitalist and Anti-patriarchal Network of University Students in Support of the CNI-CIG. • Frayssinet, Fabiana. April 15, 2015. "Rural Women in Latin America Define Their Own Kind of Feminism." Inter Press Service News Agency.
3/23	Presentaciones de proyecto
3/25	Presentaciones de proyecto

Parte III

Zapatismo y el Congreso Nacional Indígena

Prof. Rodrigo Rubén Hernández González

Sociólogo por la Universidad Nacional Autónoma de México y etnólogo por la Escuela Nacional de Antropología e Historia con maestría en Estudios Latinoamericanos por la propia UNAM. Ha sido profesor en la ENAH y la Universidad Autónoma en la Ciudad de México. Actualmente es docente en la carrera de Antropología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y en la carrera de Etnomusicología de la Facultad de Música, ambas en la UNAM. También se encuentra realizando un doctorado en sociología con una investigación sobre el Confederalismo Democrático kurdo. Sus líneas de investigación son movimientos sociales, modernidades alternativas y nuevas formas de configuración de lo político.

3/30	<p>Conformación del Estado en México</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roux, Rhina, <i>El príncipe fragmentado. México: Despojo, violencia y mandos</i>
4/1	<p>Colonialismo interno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Job Hernández, Mexico: Economic change without democracy • González Casanova, "Internal Colonialism"
4/6	Asesoría del proyecto final
4/8	<p>Super Explotación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osorio, The Latin America Debate: Dependent Capitalism, Super-explotación and Revolution
4/13	<p>Historia del Zapatismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • CCRI, Pensamiento Crítico Frente a la Hydra Capitalista, chapters: <ul style="list-style-type: none"> • Hacia una genealogía sobre la lucha de las zapatistas • Apuntes sobre resistencia y rebeldía
4/15	<p>Voces del Zapatismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Huellas de Elías Contreras, Recopilación de textos de SCI Marcos; <ul style="list-style-type: none"> • "Elías Contreras en el otro lado," p 23-25 • La Realidad del DF-I," p 11-12 • SCI Marcos, Según cuentan nuestros antiguos: <ul style="list-style-type: none"> • Relatos de los pueblos indios durante la otra campana
4/20	<p>Voces del Zapatismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • EZLN-CCRI, 2003, "The thirteenth stele" Parts one through seven.
4/22	<p>Voces del Zapatismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • CCRI - Moises, 24 de mayo 2014, "Words of the General Common of the EZLN, in the voice of SCI Moises" • CCRI, The three hundred (300)
4/27	<p>Manifestaciones del Zapatismo in la ciudad de Mexico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussion with the Rincon Zapatista Collective: Organizing experiences in Mexico City.
4/29	<p>CNI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller con el Congreso Nacional Indígena
5/4	Presentaciones del proyecto final
5/6	Presentaciones del proyecto final